**Цикл игр- занятий «Ладошкины сказки»**

**по программе А.Никольской**

***составила Воспитатель Рекеда Е.А.***

***Карточка №1***

**Игра «Репка»**

***Задачи для педагога:*** Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.

***Игровая задача для детей:*** Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.

***Атрибуты:***Сшитые на пальчик герои сказки (дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка) и репка

***Предварительная работа:*** Знакомство с содержанием русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций по данной сказке, разучивание слов героев сказки.

***Игровые правила*:** Играет 8 детей. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев.

***Игровые действия:*** Игра проходит на огороде. Дед посадил репку. Она выросла. Дед сам не может вытащить и позвал на помощь бабку, внучку, собачку Жучку, кошку Мурку и мышку. Все дружно вытащили и скушали репку.

***Результат*:** Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

***Карточка № 2***

**Игра «Колобок»**

***Задачи для педагога:*** Создать эмоционально – положительный климат в коллективе.

***Игровая задача для детей:*** Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей.

***Атрибуты:***Связанные на пальчик герои сказки (заяц, волк, медведь, лиса, дед, бабушка, колобок)

Предварительная работа: Просмотр на видео сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки.

***Игровые правила:*** Играет 7 детей, ведущий взрослый. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев

***Игровые действия:*** Игра начинается в доме. Бабушка испекла колобок. Он покатился в лес. Там встретил зайца, волка, медведя и от всех он укатился. Одна лиса его обманула и съела.

***Результат:*** Инсценировка сказки с помощью воспитателя.

***Карточка № 3***

**Игра «Три медведя»**

***Задачи для педагога:*** Совершенствовать артистические навыки детей.

***Игровая задача для детей:*** Учить детей действовать ладошкой, передавая эмоции героя.

***Атрибуты:***Сшитые из варежки герои сказки (три медведя и Маша.

***Предварительная работа:*** Знакомство с содержанием сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки.

***Игровые правила:*** Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Играет 4 детей и воспитатель – ведущий.

***Игровые действия:*** Маша идет в лес за грибами и ягодами. В лесу девочка заблудилась. Увидела дом, зашла в него. Поела, посидела на стульях, прошла в спальню и легла спать. Приходят медведи, находят Машу. Маша просыпается и испугавшись, убегает.

***Результат:*** Инсценировка сказки с помощью воспитателя

***Карточка № 4***

**Игра «Курочка ряба»**

***Задачи для педагога:*** Развивать наглядное мышление

***Игровая задача для детей:*** Расширять словарный запас

***Атрибуты:*** Сшитые на пальчик герои сказки (дед, баба, курочка ряба, 2 яйца - простое и золотое)

***Предварительная работа:*** Рассматривание иллюстраций по сказке, чтение русской народной сказки «Курочка ряба».

***Игровые правила:*** Играют трое детей. Воспитатель помогает распределить роли.

***Игровые действия:*** Игра проходит в доме у бабушки и дедушки. Снесла курочка яйцо простое. Мышка нечаянно разбила яйцо. Дед с бабой расстроились. Курочка снесла им яйцо золотое.

***Результат:*** Инсценировка русской народной сказки «Курочка ряба».

***Карточка № 5***

**Игра «Теремок»**

***Задачи для педагога:*** Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности.

***Игровая задача для детей:*** Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.

***Атрибуты:*** Сшитые на пальчик герои сказки (мышка ,лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь) и два домика (маленький и большой).

Предварительная работа: Знакомство с содержанием русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций по данной сказке, разучивание слов героев сказки.

***Игровые правила:*** Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев.

***Игровые действия:*** Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - попрыгайчик , лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно.

***Результат:*** Инсценировка сказки с помощью воспитателя.