**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме**

**«Я одеться сам могу!» Одежда.**

(старшая группа, ноябрь, 2-я неделя)

**Цель:** Формирование знаний детей о различных видах одежды, ее назначении, способе изготовления

**Задачи.**

«обучающая» - сформировать обобщающее понятие «одежда», познакомить с разнообразием одежды, ее назначением, способом изготовления;

«развивающая» - развивать умения детей классифицировать одежду по назначению, для улицы, дома, для разной погоды и времени года;

«воспитательная» - воспитывать аккуратное и бережное отношение к одежде.

Итоговое мероприятие: Рекламный журнал мод - «Модная одежда нашего магазина»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослых и детей | Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
|  | ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** |
| 1. **Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)**

**Программное содержание:**Беседа с детьми по теме «Одежда»Цель: расширение знаний и представлений об одежде.Уточнить знание детей о деталях одежды. Учить группировать одежду по сезонному признаку. Познакомить с технологией пошива одежды. Обогащать словарный запас по теме. Воспитывать опрятность, аккуратность, бережное отношение к одежде.**2. Музыкальная деятельность** **Программное содержание:** Разучивание песни «Модница»**Цель:** учить сольному пению, закреплять понятие одежда  | **Первая половина дня****беседа:** « Моя любимая одежда» Формирование диалогической речи.**Прогулка** Наблюдение за прохожими.Цель: формировать представление о разнообразии демисезонной одежды. | **Вторая половина дня**Лото «Одежда» формировать навыки определения общего признака предметов | **Вторая половина дня**Конструирование Обложку для журнала мод | Закреплять с детьми названия видов одежды (осенняя, весенняя, зимняя, летняя)  |
|  | ***ВТОРНИК*** |
| **1. Двигательная деятельность (ФИЗО)** **Программное содержание:** Игра «Одежда по сезону»**Цель:**  учитьотбрасывать и ловить мяч1. **Познавательная** **деятельность ФЭМП** :

**Программное содержание:** «В магазине одежды» **Цели:** сравнивать одежду по длине методом приложения и наложения .Закреплять счет в пределах 10.Закреплять понятие выше, ниже, одинаково по длине. **3. Изобразительная деятельность (Рисование)****Программное содержание:**«Эскизы одежды для журнала мод»**Цель:** Познакомить детей с работой художника - модельера.Учить детей создавать свои модели одежды собственный дизайн в оформлении одежды. | Прогулка п/и « одежда по сезонуЧтение Н.Носов «Заплатка»Рассматривание зарисовок одежды художника- модельера | Д/и « Узнаем из чего сделаны, платье и костюмы, кто их сделал, откуда они появились» | Закрепить с детьми счет в пределах 10 и обратно. Лото «Подберём одежду для куклы» |  |
|  | ***СРЕДА*** |
| 1. **Коммуникативная деятельность (Развитие речи - подготовка к обучению грамоте)**

Знакомство с гласными звуками « О» и «А»**Программное содержание:**Цель: учить вычислять в слове гласные звуки «Ателье», «Одежда», «пальто», «платье» и.т.дФормировать умение определять место звука в слове.**2.Музыкальная деятельность** **Программное содержание:** **Программное содержание:** Разучивание песню «Модница»**Цель:** учить сольному пению, закреплять понятие одежда | Беседа: « Изобретение иглы» Цель: познакомить с эволюцией иголки от древности до наших дней.Чтение сказки братья Гримм «Храбрый портняжка»  **Цель:**развивать эмоциональное восприятие при чтении сказки.  | Сюжетно-ролевая игра «Ателье»Цель: развивать способность связано описывать предмет, изображённый на картинке. | Игра «Подбери признак» Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. На примере одежды. |  |
|  | ***ЧЕТВЕРГ*** |
|  1**. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)****Программное содержание:** «Одежда» **Цель:** формирование представления с разнообразием тканей, способе их изготовлениеСовершенствовать грамматический строй речи, развивать диалогическую речь, расширять словарный запас.**2. Двигательная деятельность (ФИЗО)** **Программное содержание:** Подвижная игра «Одежда по сезону»**Цель:** учитьотбрасывать и ловить мяч**3**. **Изобразительная деятельность (рисование)****Программное содержание:** «Обложка журнала мод»**Цель:** закрепить знание детей о названиях предметов одежды, о назначении одежды в зависимости от времени года.Формировать умение изображать в рисунке детали одежды. | Чтение рассказа Ушинского К.Д. «Как рубашка в поле выросла»Цель: дать представление о растительном происхождении ткани.Прогулка П/и « Найди пару по одному типу одежды»Рассматривание журналов мод |  Рассматривание иллюстраций к книге «как рубашка в поле выросла. | Д/и « какой, какие» |  |
|  | ***ПЯТНИЦА*** |
| **1**. **Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)****Программное содержание:** «Журнал мод»Формировать умение проявлять творческую активность через аппликацию.**2. Двигательная деятельность (ФИЗО)** **Программное содержание:** Игра «Одежда по сезону»**Цель:** учить отбрасывать и ловить мяч. | Рассматривание журналов модПроведение выставки для детей  | Проведение родителям журналов мод | Лото « Одежда» Цель: формировать навыки определения общего признака предметов | Журнал мод «Модная одежда нашего магазина»Цель; формировать умение детей работать коллективно.  |