**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме**

**«Я одеться сам могу!» Одежда.**

(старшая группа, ноябрь, 2-я неделя)

**Цель:** Формирование знаний детей о различных видах одежды, ее назначении, способе изготовления

**Задачи.**

«обучающая» - сформировать обобщающее понятие «одежда», познакомить с разнообразием одежды, ее назначением, способом изготовления;

«развивающая» - развивать умения детей классифицировать одежду по назначению, для улицы, дома, для разной погоды и времени года;

«воспитательная» - воспитывать аккуратное и бережное отношение к одежде.

Итоговое мероприятие: Рекламный журнал мод - «Модная одежда нашего магазина»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослых и детей | | | Самостоятельная деятельность детей | Индивидуальная работа | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | |
|  | | ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** | | | |
| 1. **Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)**   **Программное содержание:**  Беседа с детьми по теме «Одежда»  Цель: расширение знаний и представлений об одежде.  Уточнить знание детей о деталях одежды. Учить группировать одежду по сезонному признаку. Познакомить с технологией пошива одежды. Обогащать словарный запас по теме. Воспитывать опрятность, аккуратность, бережное отношение к одежде.  **2. Музыкальная деятельность**  **Программное содержание:**  Разучивание песни «Модница»  **Цель:** учить сольному пению, закреплять понятие одежда | **Первая половина дня**  **беседа:** « Моя любимая одежда»  Формирование диалогической речи.  **Прогулка** Наблюдение за прохожими.  Цель: формировать представление о разнообразии демисезонной одежды. | | **Вторая половина дня**  Лото «Одежда» формировать навыки определения общего признака предметов | **Вторая половина дня**  Конструирование  Обложку для журнала мод | Закреплять с детьми названия видов одежды (осенняя, весенняя, зимняя, летняя) |
|  | | ***ВТОРНИК*** | | | |
| **1. Двигательная деятельность (ФИЗО)**  **Программное содержание:**  Игра «Одежда по сезону»  **Цель:**  учитьотбрасывать и ловить мяч   1. **Познавательная** **деятельность ФЭМП** :   **Программное содержание:**  «В магазине одежды»  **Цели:** сравнивать одежду по длине методом приложения и наложения .  Закреплять счет в пределах 10.  Закреплять понятие выше, ниже, одинаково по длине.  **3. Изобразительная деятельность (Рисование)**  **Программное содержание:**  «Эскизы одежды для журнала мод»  **Цель:** Познакомить детей с работой художника - модельера.  Учить детей создавать свои модели одежды собственный дизайн в оформлении одежды. | Прогулка п/и « одежда по сезону  Чтение Н.Носов «Заплатка»  Рассматривание зарисовок одежды художника- модельера | | Д/и « Узнаем из чего сделаны, платье и костюмы, кто их сделал, откуда они появились» | Закрепить с детьми счет в пределах 10 и обратно. Лото «Подберём одежду для куклы» |  |
|  | | ***СРЕДА*** | | | |
| 1. **Коммуникативная деятельность (Развитие речи - подготовка к обучению грамоте)**   Знакомство с гласными звуками « О» и «А»  **Программное содержание:**  Цель: учить вычислять в слове гласные звуки «Ателье», «Одежда», «пальто», «платье» и.т.д  Формировать умение определять место звука в слове.  **2.Музыкальная деятельность**  **Программное содержание:**  **Программное содержание:**  Разучивание песню «Модница»  **Цель:** учить сольному пению, закреплять понятие одежда | Беседа: « Изобретение иглы»  Цель: познакомить с эволюцией иголки от древности до наших дней.  Чтение сказки братья Гримм «Храбрый портняжка»  **Цель:**развивать эмоциональное восприятие при чтении сказки. | | Сюжетно-ролевая игра «Ателье»  Цель: развивать способность связано описывать предмет, изображённый на картинке. | Игра «Подбери признак»  Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. На примере одежды. |  |
|  | | ***ЧЕТВЕРГ*** | | | |
| 1**. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)**  **Программное содержание:**  «Одежда»  **Цель:** формирование представления с разнообразием тканей, способе их изготовление  Совершенствовать грамматический строй речи, развивать диалогическую речь, расширять словарный запас. **2. Двигательная деятельность (ФИЗО)**  **Программное содержание:**  Подвижная игра «Одежда по сезону»  **Цель:** учитьотбрасывать и ловить мяч  **3**. **Изобразительная деятельность (рисование)**  **Программное содержание:**  «Обложка журнала мод»  **Цель:** закрепить знание детей о названиях предметов одежды, о назначении одежды в зависимости от времени года.  Формировать умение изображать в рисунке детали одежды. | Чтение рассказа Ушинского К.Д. «Как рубашка в поле выросла»  Цель: дать представление о растительном происхождении ткани.  Прогулка П/и « Найди пару по одному типу одежды»  Рассматривание журналов мод | | Рассматривание иллюстраций к книге «как рубашка в поле выросла. | Д/и « какой, какие» |  |
|  | | ***ПЯТНИЦА*** | | | |
| **1**. **Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)**  **Программное содержание:**  «Журнал мод»  Формировать умение проявлять творческую активность через аппликацию.  **2. Двигательная деятельность (ФИЗО)**  **Программное содержание:**  Игра «Одежда по сезону»  **Цель:** учить отбрасывать и ловить мяч. | Рассматривание журналов мод  Проведение выставки для детей | | Проведение родителям журналов мод | Лото « Одежда»  Цель: формировать навыки определения общего признака предметов | Журнал мод «Модная одежда нашего магазина»  Цель; формировать умение детей работать коллективно. |